



武汉市财政学校
WUHAN FINANCE SCHOOL

质量年度报告

—— 2025年 ——

德 育 为 先
能 力 为 重
健 康 成 长

电话:84874495

传真: 84885306

邮政编码:430051

地址:湖北省武汉市汉阳区汉阳大道790号

网址: [HTTP://WWW.WHSCZXX.COM](http://WWW.WHSCZXX.COM)

电子邮件: 353589085@qq. com



年报公开形式及网址

学校官网：

<https://www.whsczxx.com/jiaoyuzhilang/1152.html>

内容真实性责任声明

学校对 武汉市财政学校 职业教育质量年度报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：武汉市财政学校
(学校)法定代表人(签名)：郭厚祥
2025年12月12日

创新版块

一、年度热点：紧扣改革主线，彰显发展亮点

（一）普职融通试点成效显著

作为新型综合高中试点学校，2025年综合高中部运行稳健，首届招生99人实现一次性投档满额，录取分数线位居同类学校前列。新建理化生实验室各1间，公开招聘引进高中师资6人，构建“普通高中文化课程+职业技能基础课程”的融合体系。与武汉市常青第一中学、武汉市第二十三中学、蔡甸区汉阳二中签订战略合作协议，开展联合教研、集体备课等资源共享活动，2022级本科上线37人，美术高考班本科上线率达75%，相关办学经验获省教育厅领导调研肯定。

（二）数字赋能与赛教融合双突破

智慧校园建设成果突出，建成大数据中心及教师履责管理平台，完成万余条教学数据采集填报。升级中心机房2台万兆核心交换机，新建2个配置了共100个云桌面终端的机房，设有23个机房，配备101间多媒体教室，升级70间智慧录播教室，互联网出口带宽达1000M，开设《生成式AI在财务中的应用》等数字化课程，12门课程参与国家智慧教育平台资源征集，《会计基础》《金融认知》通过市级评审。赛教融合成果丰硕，2025年学生获得世界职

业院校技能大赛财经赛道和人工智能赛道双铜奖，在武汉市中等职业学校技能大赛智能财税赛项中包揽冠亚军，财经基本技能（会计事务）赛项、作文竞赛、英语竞赛等均获佳绩；教师层面，马雪莹获全国中职教师教学展示活动一等奖，柯柯获省职业院校技能大赛教师组一等奖，学校获评武汉市职业院校技能大赛突出贡献单位。

二、年度典型经验：创新育人模式，夯实发展根基

（一）“岗课赛证”一体化育人模式

会计事务专业获评 2023 年度武汉市“巧匠杯”双师型教育团队，团队双师比达 100%，汇聚 8 名中国注册会计师、6 名税务师、1 名高级会计师、17 名会计师。该专业以国家教学标准为依据，结合行业需求优化核心技能，承担“智能财税”“财务共享”“金税财务应用”等 1+X 证书培训，学生考证通过率持续高于全国平均水平，近年来更是保持 100%通过率。物流服务与管理专业创新“岗赛融合”培养，将企业真实供应链订单转化为实训模块，学生获第六届全国供应链大赛职教组二等奖，学校获评 2024 年度物流管理 1+X 证书制度优秀试点院校。

（二）“三融四合”中高职贯通培养

联合武汉船舶职业技术学院、武汉铁路职业技术学院等高校，构建标准融通、课程融合、师资融育的“三融”体系，通过方案共定、教材共建、竞赛共备、课题共研的“四合”联动，实现中高职无缝衔接。现有 3+2 学段 16 个

班 622 名学生，2025 年转段通过率 100%，贯通培养学生在各级技能竞赛中屡获佳绩。

（三）多元育人特色品牌构建

1. “法心护航” 双轨育人。开展心理与法治双赛道情景剧竞赛，24 个班级参与创作，将优秀剧目转化为班会素材并编制《中职生心理预警案例集》。构建“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体心理健康体系，实施“1+1”帮扶计划，100%教师对接重点学生，全年完成心理咨询一对一访谈 382 人次。

2. 分层职业体验服务。依托智能财会、西点烘焙、数字创意三大市级体验中心，开发武汉市首部中小学生职业体验活页式教材《我是西点师》及 15 部线上微课，2025 年开课 51 班次，服务中小学生 3094 人次。开展“职教进社区”活动，为龙磨社区等提供技能培训 55 人次，参与制定《武汉市职业体验中心建设标准》，指导建成 29 个市级体验中心。

3. 行走的思政课创新。整合党员教师与德育教师组建“思政团队”，依托武汉红色资源，将课堂延伸至中共中央旧址、辛亥革命纪念馆等实景场所。推动“思政+专业”融合，数字媒体专业设计汉剧 IP 形象；以清明节为契机开展“文红融合”活动，组织线上祭英烈、徒步祭扫辛亥铁血将士公墓等活动，实现红色教育与文化传承有机统一。

三、典型人物：会计事务专业双师型教学创新团队

作为武汉市“巧匠杯”双师型教育团队，是会计事务专业近十年发展的核心力量，成员涵盖 70 后郑鹏、80 后彭莉、杨超、刘颖、马雪莹及 90 后柯珂等骨干教师。技能竞赛指导成果丰硕，学生获 2024、2025 年世界职业院校技能大赛财经赛道金奖和铜奖，累计获得国家及省市奖项 70 余项。主编《企业财务会计》《税费核算与智能申报》等 6 本教材入选“十四五”国家规划教材，《会计基础（第四版）》获第二届全国优秀教材二等奖，新编新型活页式、工作手册式教材 14 本。主持建设国家级会计事务专业教学资源库 1 项，《企业财务综合实训》获评省级课程思政示范课程，《会计基础》获评市级在线精品课程。“研发费用加计扣除教学设计”获教育部职业教育发展中心主办的 2025 年中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动典型案例一等奖，“AIGC 技术赋能中职会计管理人才培养创新实践案例”获 2025 年省会计学会典型案例三等奖。

前 言

根据新修订《中华人民共和国职业教育法》中“建立健全教育质量评价制度”的要求，以及武汉市教育局相关工作通知，结合学校2025年办学实际，编制本质量报告。

2025年，学校持续推进省级“双优计划”建设与清廉学校建设两大重点任务，省级“双优计划”设定的10个项目指标、39个建设项目建设已全部高质量超额完成，形成“标杆引领、全域跃升”的建设格局，相关终期总结报告及典型案例已按要求报送省教育厅。

全年学校持续深化教育教学改革，强化内部治理效能，提升服务保障水平，各项工作成效显著：学生在各级各类竞赛中斩获国家级奖项13项、省级奖项9项、市级奖项120余项；教师教学能力与科研水平同步提升，马雪莹老师荣获2025年中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动典型案例一等奖，财经教研室《会计基础（第四版）》获评全国职业教育教材建设二等奖，产教融合深度拓展，为职业教育高质量发展注入强劲动力。本报告全面呈现学校2025年办学成果、特色创新及发展规划，接受社会监督。

目 录

一、基本情况	1
(一) 办学现状	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	1
3. 专业设置	2
(二) 办学条件	2
1. 重要指标	2
2. 数字化校园	4
3. 办学经费	4
(三) 办学成果	4
1. 国家级标志性成果	4
2. 省级标志性成果	5
二、人才培养	5
(一) 立德树人	5
1. 思政育人	5
2. 法治教育	8
3. 活动育人	9
4. 劳动育人	10
5. 以体育人	10
6. 榜样育人	12
7. 管理育人	12
(二) 在校体验	12
1. 奖励资助	12
2. 社团活动	13
(三) 就业质量	13
1. 就业情况	13
2. 升学情况	14
(四) 创新创业	14
1. 创新创业教育	14
2. 创新创业成果	14
(五) 技能成才	15
1. 岗课赛证	15
2. 技能大赛	17
三、服务贡献	18
(一) 服务行业企业	18
1. 人才支撑	18
2. 技术研发	19
(二) 服务地方发展	19
1. 服务乡村振兴	19

2. 服务民生	19
(三) 服务终身学习	20
1. 社区教育	20
2. 继续教育	21
(四) 特色服务贡献	21
1. 服务民生	21
2. 服务美丽中国	22
3. 服务社会考试	22
四、文化传承	23
(一) 传承工匠精神	23
(二) 传承中华优秀传统文化	23
(三) 传承红色文化	24
1. 开展红色教育	25
2. 追寻红色记忆	25
3. 延续红色血脉	26
(四) 传承非遗文化	26
1. 非遗文化宣传和保护	27
2. 民间技艺传承	27
五、国际合作	28
(一) 留学生教育	28
(二) 交流互鉴	28
(三) 国际化素养	28
六、产教融合	29
(一) 共筑合作机制	29
1. 创新产教融合制度	29
2. 市域产教联合体	29
3. 行业产教融合共同体	29
(二) 共建共享资源	29
1. 产教融合基地	29
2. 双元开发教材	30
(三) 校企协同育人	30
1. 专业布局动态调整	30
2. 创新人才培养模式	30
(四) 共培双师队伍	31
1. 培养培训机制	31
2. 校企人员双向流通	32
七、教学改革	32
(一) 专业建设	32
(二) 课程建设	33
(三) 教师建设	33
(四) 教材建设	33

(五) 教法建设	34
八、发展保障	35
(一) 党建引领	35
1. 突出政治引领	35
2. 强化组织保障	36
3. 持续正风肃纪	37
4. 培育清廉教风	38
(二) 经费保障	40
1. 持续投入	40
2. 绩效管理	40
(三) 条件保障	40
1. 达标工程	40
2. 条件改善	41
(四) 质量保障	41
1. 关键办学能力提升	41
2. 学校治理	41
3. 年报编制	41
(五) 政策保障	41
1. 落实政策	41
2. 项目驱动	42
九、特色创新	42
(一) 普职融通创新：构建多元人才成长立交桥	42
(二) 数字赋能教学：打造智慧教育新生态	44
(三) 全民终身学习平台：构建长链条育人生态	44
十、挑战与展望	45
(一) 面临挑战	45
(二) 发展展望	45

图目录

【图1-1】智能财税实训室	3
【图1-2】无人机训练场	3
【图1-3】理化生实验室之一	4
【图2-1】邀请市教科院基础教育研究所张汉强所长开展心理专题培训	6
【图2-2】行走的思政课	7
【图2-3】“传承五四精神青年挺膺担当”活动	9
【图2-4】“启航未来·责任同行”成人仪式暨毕业典礼	10
【图2-5】“清洁家园”志愿服务	10
【图2-6】学校举办秋季田径运动会	12
【图2-7】古典舞社表演《破茧》	13
【图2-8】市中等职业学校学生创新创业(国际大学生创新)大赛决赛现场	15
【图2-9】开展“物流员”就业技能培训	16
【图2-10】学校获评2024年度物流管理1+X证书制度试点优秀试点院校	16
【图2-11】第六届全国供应链大赛商贸供应链运营赛项比赛现场	18
【图2-12】世界技能大赛铜奖奖牌	18
【图3-1】与武汉苏泊尔炊具有限公司共建实训基地	19
【图3-2】“职教进社区”活动	21
【图3-3】湖北省2025年度省市县乡考试录用公务员笔试武汉市财校考点	23
【图4-1】学校职业教育活动周活动现场	23
【图4-2】“清明节手作青团”职业体验	24
【图4-3】汉裱课堂	24
【图4-4】“重走长征路”学生干部秋季远足拓展活动	25
【图4-5】学生“龙鳞装”作品获市中职创新创业大赛非遗赛道一等奖	27
【图6-1】物流服务与管理专业师生赴企业开展教学实践活动	32
【图7-1】柯老师荣获省职业院校技能大赛智能财税基本技能赛项教师组一等奖	33
【图8-1】校党委副书记、校长敖景祥讲授学习教育专题党课	35
【图8-2】新学期党支部书记会议	36
【图8-3】获评2024年全市清廉学校建设创新案例“优秀案例”	39
【图9-1】与汉阳二中签订战略合作协议	43
【图9-2】与常青一中签订战略合作协议	43
【图9-3】与武汉市二十三中开展教学结对活动	43
【图9-4】小学生职业体验“插画”项目	44
【图9-5】高中生职业体验“雕塑”项目	45

表目录

【表1-1】2025年各专业招生情况	2
【表1-2】国家级标志性成果	5
【表1-3】省级标志性成果	5
【表2-1】2022级毕业生升学情况	14
【表2-2】2025年学生比赛获奖层级分布表	17
【表3-1】2025年社会服务核心数据统计表	22

案例目录

【案例2-1】“法心护航”育心育德	6
【案例2-2】行走课堂融思政 职教育人新路径	7
【案例2-3】智慧操场育匠心	11
【案例2-4】“岗赛融合”赋能供应链人才培养	16
【案例3-1】菜单定制启未来	20
【案例4-1】“文红融合”铸魂育人	26
【案例4-2】非遗匠心塑匠才	27
【案例6-1】三阶三维强匠艺	30
【案例6-2】三维赋能破瓶颈	31
【案例7-1】数据驱动教学评价精准化	34
【案例8-1】“三大精神”铸党魂 践行使命育匠人	37

武汉市财政学校职业教育质量报告

(2025年)

一、基本情况

(一) 办学现状

1. 学校简介

武汉市财政学校始建于1953年，隶属于武汉市教育局，是一所以培养财经商贸现代服务业技能型人才为核心的全日制普通中等职业学校。学校坐落于汉阳大道790号，校园占地面积达13.3万余平方米，建筑面积近7.2万平方米。作为职业教育领域的标杆院校，学校先后获评国家级重点中专学校、国家中等职业教育改革发展示范学校，同时承担教育部全国财政职业教育教学指导委员会副主任单位、全国物流职业教育教学指导委员会委员单位等重要职责，是全国物流职业教育人才培养基地、湖北省财务会计类教研组组长学校、武汉市中等职业学校财经类专业中心教研组组长单位，拥有武汉市会计高水平实训基地、武汉市职业技能鉴定考试基地、武汉市中小学生职业体验中心等多个市级以上实训与服务平台。

学校始终坚守“德育为先、能力为重、健康成长”的办学理念，秉承“仰望星空、脚踏实地”的校训，以省级“双优计划”建设为总抓手，深化教育教学综合改革，办学质量与社会美誉度持续攀升。

2. 师生规模

2025年，学校招生工作成效显著，共招收新生1058人，其中综合高中部首届招生99人，实现一次性投档满额，录取分数线在同类学校中位居前列。截至2025年12月，在校学生总数3076人，2022级毕业生829人。

师资队伍结构持续优化，在编教职工206人，其中专任教师

148人。专任教师中，正高级讲师3人，高级讲师24人，高级专业技术职务占比达27%；本科及以上学历147人，占比99%；“双师型”教师60人，占专业教师总数的88%，其中中高级“双师型”教师41人（占60%），初级19人（占27%）。学校生师比为16:1，符合国家中等职业教育办学标准。此外，学校聘请校外教师44人、行业导师39人，形成多元化师资队伍。2025年新增市级学科带头人1名、优秀青年教师2名，师资队伍专业素养进一步提升。

3. 专业设置

学校紧密对接现代服务业发展需求，开设会计事务、物流服务与管理、金融事务、纳税事务、数字媒体技术应用、电子商务、高星级饭店运营与管理、西餐烹饪、城市轨道交通运营管理、网络安全、数字影像技术等11个专业，各专业2025年招生情况（见【表1-1】），形成智慧财经、信息技术和商贸服务三大专业群的现代服务业体系，三产专业覆盖率达100%。其中，会计事务、物流服务与管理专业在湖北省优质专业建设计划中期绩效评价中获评“优秀”，2个专业获批武汉市第四批优质专业立项。

表1-1 2025年各专业招生情况

专业名称	升学渠道	人数	对接产业类型	对应产业
会计事务	“3+2”中高职培养	80	支柱产业	现代金融
会计事务	技能高考	288		
纳税事务	技能高考	76		
物流服务与管理	“3+2”中高职培养	79		
物流服务与管理	技能高考	40	支柱产业	商贸物流
电子商务	技能高考	128		
高星级饭店运营与管理	“3+2”中高职培养	40		
西餐烹饪	高职单招	31	新兴产业	文化旅游
数字媒体技术应用	技能高考	120		
网络安全	技能高考	77		
综合高中	普通高考	99	-	-
合计		1058		

▲数据来源：武汉市财政学校学工部、教务科

备注：金融事务专业停招。

（二）办学条件

1. 重要指标

学校办学条件关键指标全面达到《中等职业学校设置标准》(教职成〔2010〕12号)要求。校园占地面积133489.2平方米,生均用地43.4平方米;校舍建筑面积71687.7平方米,生均校舍建筑面积23.3平方米,其中行政用房4911.37平方米,学生宿舍18063.12平方米。教学资源保障充足,纸质图书总量89970册,生均31.8册;固定资产总值19049.75万元,教学用计算机(终端)2015台;教学科研仪器设备总值5546.22万元,2025年新增285.48万元,生均设备值18,031元。学校拥有会计、物流两大专业高水平实训基地,理化生实验室(见【图1-1】【图1-2】【图1-3】)已建成并投入使用,为实践教学提供坚实支撑。



图1-1 智能财税实训室



图1-2 无人机训练场



图1-3 理化生实验室之一

2. 数字化校园

学校数字化建设成效显著，互联网出口带宽达1000M，完成大数据中心硬件建设，智慧校园建设成熟度评价获B级，位列全国中职学校百强。教学数字化设施完善，建有学生机房23间，配备101间多媒体教室，升级70间智慧录播教室；升级中心机房2台万兆核心交换机，新建2个配置了共100个云桌面终端的机房；构建由CLASSIN教学平台及超星资源平台组成的智慧课堂，并增设VR实训基地、无人机训练基地及直播互动教学基地；建成教师履职管理平台，升级教务系统成绩管理功能，完成万余条教学数据采集与填报。课程数字化资源丰富，拥有国家级在线精品课程《二维动画设计》，推荐12门课程参与国家智慧教育平台资源征集，《会计基础》《金融认知》2门课程通过市级评审，接入国家智慧教育平台。

3. 办学经费

学校年度经费总收入10,125.59万元，其中财政拨款收入9,889.10万元，财政生均拨款收入3.21万元。奖补资金重点投向省级“双优计划”建设项目，涵盖实训基地升级、教学设备采购等关键领域，保障学校核心发展任务落地。

（三）办学成果

1. 国家级标志性成果

表1-2 国家级标志性成果

序号	项目名称	授予单位
1	全国中职教师教学展示活动一等奖	教育部
2	第二届职业教育教材建设奖二等奖	教育部
3	世界职业院校技能大赛智慧财经赛道（中职组）铜奖	教育部
4	世界职业院校技能大赛人工智能赛道（中职组）铜奖	教育部
5	全国无人机大赛一、二等奖	中国航空协会
6	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟实训活动全国总决赛（职教组）一等奖	高等学校国家级实验教学示范中心 联席会经济与管理学科组
7	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财融合大数据与生成式AI应用（智能财税方向）赛（中职组）一等奖	金砖国家工商理事会
8	全国证券投资模拟实训大赛二等奖	全国金融职业教育教学指导委员会
9	第六届全国供应链大赛商贸供应链运营赛项二等奖	中国物流采购联合会
10	首届博鳌全球民族茶艺大赛一、二、三等奖	博鳌全球民族茶艺大赛组委会

▲数据来源：武汉市财政学校各教研室

2. 省级标志性成果

表1-3 省级标志性成果

序号	项目名称	授予单位
1	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛智能财税基本技能赛项学生赛一等奖	湖北省教育厅
2	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛智能财税基本技能赛项教师赛一等奖	湖北省教育厅
3	第七届湖北省中华职业教育创新创业大赛一、二等奖	湖北省教育厅
4	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛人工智能赛道三等奖	湖北省教育厅
5	“湖北工匠杯”技能大赛全省低空经济产业行业职业技能大赛无人机驾驶员（物流）赛项二等奖	湖北省人社厅
6	湖北省中职学校文化创新先进单位	湖北省中小学学校文化研究会 武汉市职业教育与成人教育协会
7	第五届湖北省中职学校文化建设现场推进会优秀案例	湖北省中小学学校文化研究会 武汉市职业教育与成人教育协会

▲数据来源：各公示文件

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

学校构建全方位思政育人体系，德育管理保障有力，配备德育管理人员16名、学生行为规范及综合素养教育服务人员14名，确保德育工作平稳推进。7班主任队伍建设成效显著，76名在岗班主任依托校外企业、校内工作室开展4次专题培训；积极组织班主任能力大赛，获市级一等奖1项、二等奖1项，以赛促练提升育人实践能力。

心理健康教育体系完善，构建“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体工作模式。2025年完成心理咨询一对一访谈382人；开展心理委员专题培训5次、学生人际关系主题团辅4次、家长课堂1次；以“心理游园会”“情景剧竞赛”“周三心理观影”等活动为载体普及心理健康知识，覆盖学生2000余人次，营造积极健康的校园心理文化氛围。



图2-1 邀请市教科院基础教育研究所张汉强所长开展心理专题培训

案例2-1 “法心护航”育心育德

为落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》及武汉市“润心润情 炫彩青春”主题要求，武汉市财政学校构建“心理+法治”双轨育人机制，打造“法心护航”特色品牌，破解中职生心理健康与法治教育分离难题。

双轨情境化育人载体：开展“法心护航·青春剧场”情景剧竞赛，设置心理赛道（聚焦情绪管理、亲子关系）与法治赛道（聚焦校园欺凌、网络风险），24个班级参与创作；由心理教师与法律顾问联合指导，确保专业性（如《界限》界定语言暴力法律边界，《青春不赌》还原网贷危害场景）。

专业化转化机制：制定“心理冲突合理性+法律案例准确性”双维评审标准，全程指导剧本优化；将优秀剧目转化为班会素材，衍生编制《中职生心理预警案例集》。

决赛现场观众超800人，87%学生反馈“通过角色扮演掌握情绪管理方法”；92%班级将获奖剧本用于主题班会，实现教育成果常态化应用。

本案例通过“情境演绎+专业指导+生活转化”育人模式，打破心理与法治教育壁垒，为中职学校构建协同育人体系提供可复制路径，助力培养“身心康健、遵法守纪”的技能人才。



△武汉市财政学校“法心护航·青春剧场”情景剧竞赛现场

坚持“思政育人、培根铸魂”理念，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合，持续打造“行走的思政课”德育品牌，充分发挥以校党委成员、支部书记、思政教师为主体的教学团队力量，开展“行走的思政课”活动1次（见【图2-2】），参加武汉市中心组“行走的思政课”分享交流1次。



图2-2 行走的思政课

案例2-2 行走课堂融思政 职教育人新路径

为深入贯彻习近平总书记关于“把思政课道理讲深、讲透、讲活”的重要指示，落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求，武汉市财政学校依托地域资源，构建“行走课堂+专业融合”思政育人新模式，破解传统思政教学形式单一难题。

该校整合党委成员、支部书记、党员教师与德育教师等组建结构化“思政团队”，通过集体备课、理论共学与实践研讨，提升教学能力。依托武汉丰富的红色文化与非遗资源，开发“行走的思政课”系列课程，延伸至中共中央旧址、辛亥革命纪念馆、汉剧博物馆等实景场所。同时，推动“思政+专业”实践，如数字媒体专业设计汉剧IP形象，非遗文化传承与价值观培育同步落地。

本案例形成“实景浸润——专业赋能——价值内化”职教思政模式，解决理论与实践脱节问题。近年来，该校思政团队获评市级思政创新团队，多门课程荣获市优秀示范课堂一等奖，学生作品广受好评，为同类院校提供可复制的思政育人路径，推动“大思政课”建设与类型教育特征深度融合。



△武汉市财政学校“行走的思政课”教师团队

打造“时政5分钟”思政课品牌，持续推进《中国特色社会主义》课程资源更新，结合时政热点开发了《中美贸易战》等3个思政主题教学内容，在国家安全教育融入思政课教学比赛中获武汉市二等奖。

2. 法治教育

学校常态化开展法治教育，举办“法治第一课”“法护国安，书香致远”民法典教育系列活动、法治情景剧大赛等，累计覆盖6000余人次，学生法治情景剧《界限》获市级三等奖。禁毒教育形成“线下专题+线上常态”模式，邀请法治副校长开展“全民共治防范青少年药物滥用”专题讲座，覆盖2025级新生近400人；组织中职一、二年级2000余名学生参与“青骄第二课堂”线上禁毒学习。

安全防线全面筑牢，开展防欺凌、防溺水、消防安全等法治安全主题教育19期，组织消防演练3次、违禁物品排查20次、学生矛盾纠纷排查4次、教师安全隐患排查1次；利用节假日发布《安全温馨提示（告家长书）》14次，推送安全教育宣传片或文章10

余篇，召开安全教育主题家长会2次、暑期安全工作专题会议1次，实现家校协同育人。

3. 活动育人

校园文化活动丰富多彩，成功举办“青春乐章·声动校园”声乐器乐大赛，吸引百余位学生参赛，观赛逾千人次，为学生搭建艺术展示平台。

积极组织师生参与2025年武汉市中职学校“技能成才 强国有我”系列教育活动暨“文明风采”活动，斩获市级奖项7项（一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项）。



图2-3 “传承五四精神青年挺膺担当”活动

主题教育活动深入人心，开展“传承五四精神·青年挺膺担当”活动（见【图2-3】），覆盖2024级学生及团员1000余人；为2022级毕业生举办“启航未来·责任同行”成人仪式暨毕业典礼（见【图2-4】），800余名毕业生宣誓明志，圆满完成中职学业。



图2-4 “启航未来·责任同行”成人仪式暨毕业典礼

4. 劳动育人

学校以“流动红旗”评比为抓手，将教室日常清洁卫生劳动纳入常态化、制度化管理，通过量化评分、定期公示、荣誉激励等方式，激发学生集体荣誉感与劳动主动性。拓展劳动实践场景，组织学生志愿者开展校园周边“清洁家园”志愿服务(见【图2-5】)，协助图书馆完成仓库整理、图书归架、新书上架等工作，让学生在实践中强化责任意识、协作精神和爱校荣校情怀，提升劳动育人实效。



图2-5 “清洁家园”志愿服务

5. 以体育人

构建智慧体育育人场景，运用AI技术助力体育教学、创新体育项目、完善综合评价，实现个人测试数据自动生成并导入数据库。

案例2-3 智慧操场育匠心

为贯彻《全民健身计划(2021-2025年)》《“十四五”体育发展规划》，落实“科技赋能体育”要求，武汉市财政学校建成全域覆盖的AI智慧操场，构建“教学—测试—竞赛”一体化数字体育体系，破解中职生运动主动性不足、技能评价不精准难题。

全域智能硬件覆盖：部署50米/1000米跑、跳绳等9类项目智能终端，实时采集运动数据（如跳绳频次、跳远距离毫米级精度）；

数据驱动激励机制：动态生成“风云榜”周/月/学期排行（含成绩分析+动作回放），支持学生按数据组队“打榜竞技”。

学生感受到了“科技感十足”的AI智慧操场所带来的震撼，以数据激励，让运动更主动。

本案例形成“数据激励反哺运动自觉、专业实践赋能体育竞技”育人范式，破解职校体育参与度低与评价粗放问题，为同类学校提供“可量化、可拓展”的智慧体育解决方案。



△武汉市财政学校师生体验智慧体育设备

开设篮球、羽毛球、乒乓球、健身健美、网球、健美操等体育类第二课堂和社团，满足学生多样化需求。举办秋季田径运动会（见【图2-6】）等各类校级比赛，竞技体育成绩优异，学生在2025年武汉市技能大赛中获篮球比赛三等奖、健美操及啦啦操比赛2项一等奖、羽毛球比赛第一名、田径运动会第三名等荣誉。



图2-6 学校举办秋季田径运动会

组织2871名学生参与国家学生体质健康标准测试，合格率达90%。

6. 榜样育人

坚持榜样引领，开展“学雷锋系列活动”，征集学习雷锋故事253个，评选先进集体11个、标兵93人；组织2024-2025学年市级及校级“先进班集体”“优秀学生”“优秀学生干部”评选，获评市级先进班集体8个、优秀学生9名、优秀学生干部5名，校级先进班集体13个、优秀学生153名、优秀学生干部55名，发挥典型示范作用。

7. 管理育人

严格落实学生日常行为管理，狠抓行为规范养成，2025年共给予学生违纪处分150人次（警告50人、严重警告41人、记过27人、留校察看27人、劝退5人）；协助班主任处理各类问题170起，沟通家长95人次，邀请家长到校帮教59人次。通过家校协同教育，学生学习态度与行为表现明显改善，84人成功撤销违纪处分（2022级73人、2023级11人）。

（二）在校体验

1. 奖励资助

健全家庭经济困难学生认定工作机制，严格执行“三级审核制”，做到宣传到位、流程规范、“应助尽助”。2025年，享受

国家免学费学生2841人次，减免金额340.92万元；国家助学金受助学生308人次，发放金额35.42万元；享受市政府免学费学生2998人次，减免金额359.76万元；申报国家奖学金4人，发放武汉市政府励志奖学金44人（金额4.4万元），滋蕙计划资助学生5人，以奖助促学风，助力学生成长。

2. 社团活动

社团建设创新发展，采用“游园会”形式开展2025级新生招新，通过特色展示、互动体验、现场报名等环节吸引近2000名学生参与。制定《社团成立标准》，明确宗旨、规模、指导老师配置等要求，从可行性、安全性、育人价值等维度严格审核。14个学生社团积极发挥作用，承办五四主题团日、毕业典礼等大型汇演，动漫社、街舞社、古典舞社等展示活动成果（见【图2-7】）；在“我们的节日”系列活动中，书法社、汉服社、合唱社开展特色展示，全年累计参与活动40余场次，成为校园文化建设的重要力量。



图2-7 古典舞社表演《破茧》

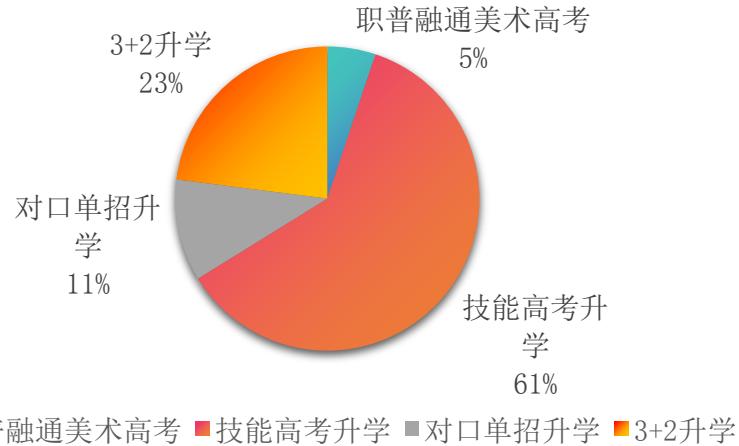
（三）就业质量

1. 就业情况

近年来，学校升学导向明确，学生升学意愿持续提升，毕业生直接就业人数逐年减少。2025年，2022级毕业生，直接就业人数为5人，待就业40人。

2. 升学情况

表2-1 2022级毕业生升学情况



▲数据来源：武汉市财政学校学工部

2022级应届毕业生829人，高考报名825人，其中技能高考报名586人、3+2报名207人、全国统考普通类报名3人、全国统考艺术类报名29人，放弃高考报名4人。截至2025年12月，升学学生共计784人，其中贯通培养升学206人、普通高考升学30人、职教高考升学547人、出国出境升学1人；本科达线37人，专科达线466人，升学质量稳步提升。

（四）创新创业

1. 创新创业教育

深化“就业促进，创业引领”主题教育，引进行业“教练型”教师，开设企业模拟经营课程，系统传授创业创新知识。创办西点烘焙、钩编技艺等14门创业工坊学习课堂，开展创业工坊培训4227人次、50088学时；组织各类社会培训及专题培训305人次。定期开展创新创业师资培训交流，选派优秀团队导师分享市级一等奖项目经验，提升育人水平。

2. 创新创业成果

以赛促教成效显著，组织创新创业校赛选拔优秀项目，学生在各级赛事中屡获佳绩：第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动全国总决赛（职教组）获一等奖，湖北省职业院校创新创业大赛获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，武汉市

创新创业大赛获一等奖7项、二等奖7项。



图2-8 市中等职业学校学生创新创业（国际大学生创新）大赛决赛现场

职业规划教育同步推进，组织学生参加2025年武汉市中职学校学生职业生涯规划大赛，获市级一等奖1项、二等奖3项，完善“创新创业+职业规划”协同育人机制，助力学生全面发展。

（五）技能成才

1. 岗课赛证

以国家、省、市级专业教学标准为依据，结合市场需求和行业发展趋势，优化专业核心技能。完成金税财务应用证书培训，40人参与培训，合格率100%。开展“物流员”就业技能培训（见【图2-9】）。学校获评2024年度物流管理1+X证书制度优秀试点院校（见【图2-10】），2个案例入选武汉市1+X证书制度工作优秀案例，岗课赛证融合育人模式成效显著。



图2-9 开展“物流员”就业技能培训



图2-10 学校获评2024年度物流管理1+X证书制度试点优秀试点院校

案例2-4 “岗赛融合”赋能供应链人才培养

在国家职业教育“岗课赛证”综合育人改革背景下，结合湖北省“十四五”职业教育发展规划中“服务区域产业升级”要求，以及武汉市建设国家商贸物流中心的战略定位，武汉市财政学校立足物流服务与管理专业特色，聚焦供应链管理领域人才缺口，以全国供应链大赛为抓手，探索“产业需求——课程实训——赛事锤炼”一体化培养路径。

该校联合武汉九州通医药物流集团这一龙头企业，将企业真实供应链订单、仓储管理流程转化为实训模块，开发《武汉区域供应链实操手册》，实现“教室即仓库、作业即订单”。同时组织专业教师深入企业轮岗实践，将企业难题转化为教学案例。最后成立竞赛集训队，采用“基础夯实（供应链理论+软件操作）——提升突破（模拟企业实战场景）——冲刺打磨（复盘全国赛真题）”三阶段训练法，教师与行业导师共同带队，每周开展2次供应链沙盘实操演练。

2025年6月，该校学生团队凭借对供应链运营的精准把握，获第六届全国供应链大

赛职教组二等奖。这一成绩充分体现了将赛事标准转化为教学标准，形成“产业需求反哺教育、赛事训练促进教学”闭环的可行性，为中职物流服务与管理专业提供了“企业深度参与、岗赛有机融合”的可复制模板。

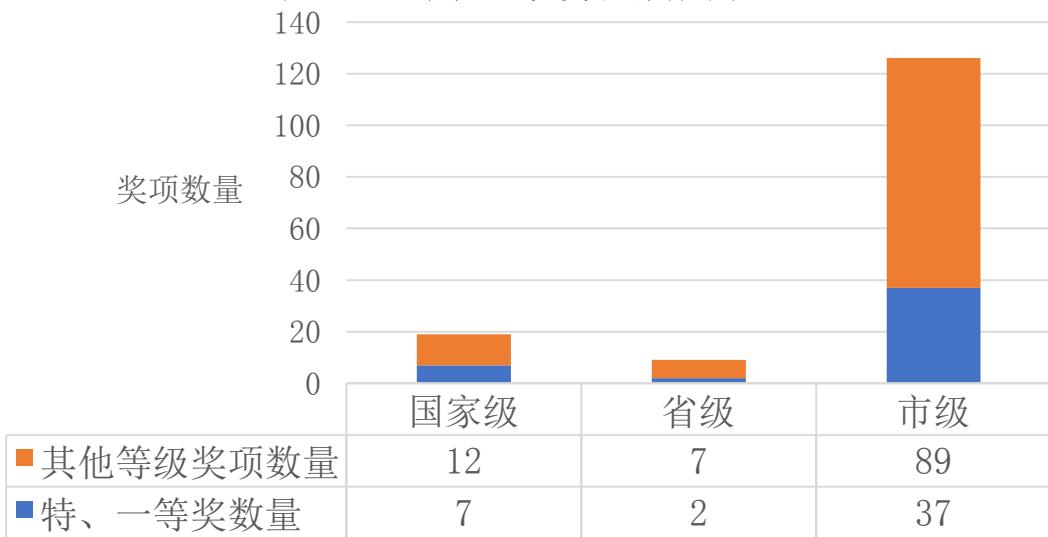


△武汉市财政学校学生在第六届全国供应链大赛职教组比赛现场

2. 技能大赛

学生在各级技能大赛中收获颇丰，获得国家级奖项19个，省级奖项9个，市级奖项126个。其中，在世界职业院校技能大赛中获财经赛道和人工智能赛道铜奖，在全国供应链大赛、无人机大赛等赛事中获国家级一等奖7个；在省、市级技能竞赛中累计斩获特等奖1个、一等奖36个、二等奖44个（见【表2-2】）。学校获评武汉市2024年度职业院校技能大赛突出贡献单位。

表2-2 2025年学生比赛获奖层级分布表



▲数据来源：武汉市财政学校各教研室



图2-11 第六届全国供应链大赛商贸供应链运营赛项比赛现场



图2-12 世界技能大赛铜奖奖牌

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

将校企合作融入人才培养方案重塑、课程体系再造等建设之中，形成专业课程引入现代学徒制教学机制的课程标准化建设模式。合作企业包括九州通医药集团股份有限公司、武汉苏泊尔炊具有限公司等十余家，专业覆盖率100%。与企业共建实习基地（见【图3-1】），邀请企业专家联合施教，人才培养与岗位要求精准匹配。

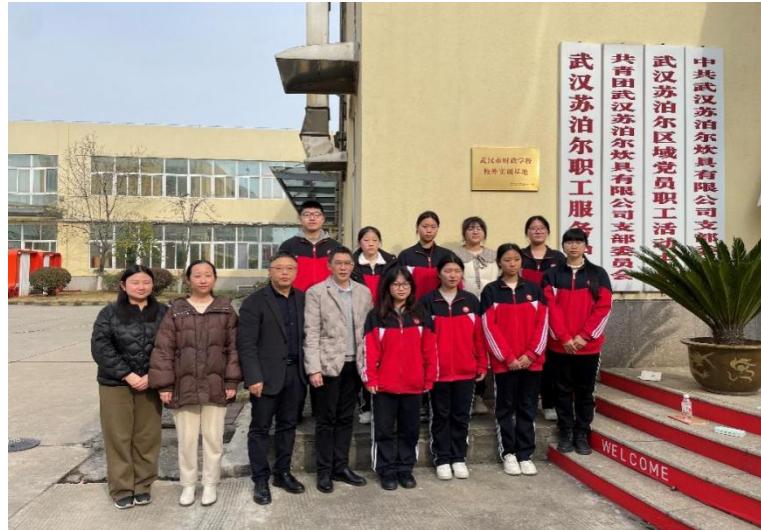


图3-1 与武汉苏泊尔炊具有限公司共建实训基地

2. 技术研发

会计事务、物流服务与管理、电子商务等专业依托实习实训项目建设，通过校企合作打造教师技术服务平台，开展技术服务8次，服务企业研发产品5项。促进教师关注行业前沿，贴近行业工作实际，提升实践技能教学能力，着力打造高水平“双师型”队伍。

（二）服务地方发展

1. 服务乡村振兴

认真落实服务乡村振兴工作要求，组织237名教职工完成118500元的助农兴农爱心消费，以实际行动助力农村经济发展，彰显社会责任与组织担当。

2. 服务民生

推行“学历教育+社会培训”并行模式，服务民生需求。学历教育方面，升级课程体系，融入行业新知识与实操要点；社会培训方面，聚焦企业职工技能升级和待就业人员再就业需求，定制个性化课程，开展培训305人次。

职业体验服务成效显著，建有智能财会、西点烘焙、数字创意三大市级职业体验中心，构建“小初高贯通”分层课程体系，开设4门特色项目，全年开课51班次，服务中小学生3094人次，打造“生临其境，职面未来”特色活动品牌，提升职业教育社会

认知度。

案例3-1 菜单定制启未来

为响应武汉市中小学职业体验教育要求，武汉市财政学校2025年依托智能财会、西点烘焙、数字创意三大市级体验中心，构建“小初高贯通”分层课程体系，破解职业启蒙教育同质化难题。

以智能财会课堂为例，该校调研德才小学、德才中学、常青一中学情，按认知规律设计阶梯课程：小学《我是小小收银员》的游戏化财会启蒙，进阶至中学《各种各样的财务机器人》的软硬件实操，再升华到高中《哪国货币最值钱》的经济议题研讨，实现从“职业初识”到“未来探索”的深度跨越。

课堂教学秉承工匠精神，西点课执行0.1克称量标准，雕塑课要求毫米级塑形精度，数字设计实现“创意——3D徽章”全流程转化；同时，注重数字生态延伸，开发财务核算动画微课、烘焙流程模拟游戏等数字资源，搭建线上线下混合学习平台。

本案例形成“学段贯通——精度实训——数字赋能”模式，解决职业启蒙与认知发展脱节问题，为中小学职业体验教育提供可定制、可复制的“财政范式”。



△武汉市财政学校职业体验课堂

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校以数字赋能社区教育，通过“学习通”平台向社区居民开放西点制作、汉绣等8门线上教学资源，推动教育资源共享。开展“职教进社区”活动（见【图3-2】），联合龙磨社区开展职业体验，打通服务群众“最后一公里”；面向社区开展珠宝鉴定与手作、小小插画师等技能培训，覆盖55人次。组织党员干部150余人次下沉社区，开展“清洁家园”等美好环境与幸福生活共同缔造活动，服务社区治理。



图3-2 “职教进社区”活动

2. 继续教育

聚焦电商运营、烘焙厨艺、物流员等热门技能，开展短期高效培训项目，考核合格者颁发权威证书，助力学员求职、转行与创业。借全民终身学习活动周，开展系列活动，校内为师生定制培训，校外面向家长和社区居民开展亲子阅读、技能服务等活动，共举办10场，吸引13500人次参与，强化“学习即生活”理念。

以提高学生就业技能和创业能力为核心，遵循“就业引导培训，培训促进就业”的指导原则，在暑期积极组织社会待业人员开展物流员技能培训工作，参与培训的应届毕业生经考核全部获得《湖北省就业创业合格证》。

为认真落实建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的要求，深入推进终身学习技能培训，促进职普深度融通，德才小学的教师们走进学校，开展了以“技能服务生活，促进职普深度融通”为主题的技能培训及职业体验教学研讨活动，共有91名德才小学的教师参与了此次培训。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校关爱教职工成长，组织“元旦、春节”走访慰问特困教职工40人次；为240名在职教职工购买综合医疗保险与重疾互助保险，为235名退休教职工办理住院医疗险。

2. 服务美丽中国

积极开展环保实践与教育活动，校内设置垃圾分类垃圾桶，开设环保课程与讲座，提升学生环保意识；组织师生志愿者参与校园周边及社区环境治理，开展垃圾分类宣传、绿植种植养护等活动，以实际行动改善生态环境，践行绿色发展理念。

3. 服务社会考试

承担并组织开展公务员招聘考试、全国会计专业技术初/中级资格无纸化考试、事业单位公开招聘考试、检察院法院雇员招聘考试等考务工作，为近一万人次考生提供服务。严格遵循考试相关要求，切实保障考试安排有序推进以及考试纪律严格执行，确保不发生任何考试事故，考务组织工作得到充分认可。

表3-1 2025年社会服务核心数据统计表

序号	服务类型	具体项目	服务人次 / 数量
1	职业体验服务	市级职业体验中心开课班次	51 班次
2		服务中小学生人次	3094 人次
3	社区教育服务	开放线上课程数量	8 门
4		社区技能培训覆盖人次	55 人次
5		党员下沉社区人次	150 余人次
6	社会培训服务	定制化培训人次	305 人次
7	助农服务	教职工爱心消费金额	118500 元
8	社会考试服务	服务考生总人次	近 10000 人次

▲数据来源：武汉市财政学校培训交流部



图3-3 湖北省2025年度省市县乡考试录用公务员笔试武汉市财校学校考点

四、文化传承

（一）传承工匠精神

开展寒暑假社会实践活动。以“匠心筑梦技能报国”“赓续红色血脉·立志技能报国”为主题开展寒暑假社会实践活动，同学们通过社会实践调查，学会热爱生活，关注社会、体验社会角色关注生活问题，着力培养学生的创新精神、实践能力、社会担当和责任意识。

在学校职业教育活动周的开幕式上，学校努力营造出浓厚的氛围。创业工坊展示了涵盖非物质文化遗产、文化传承以及创新创业这三类，共计8门课程。活动现场（见【图4-1】），德才中学的102名小学生参与了西点烘焙、智能财会及数字创意职业体验中心的职业体验活动，还观摩了职教周活动，并对展示区的作品进行现场投票。此次活动吸引了4000人次参与，进一步扩大了活动的影响力。



图4-1 学校职业教育活动周活动现场

在校园开放日，创业工坊的“传承与未来”节目精彩亮相，进入了家长们的视野。该节目通过舞台表演，生动展现了学生在创业工坊中的学习和成长历程。

（二）传承中华优秀传统文化

持续开展“我们的节日”传统文化系列活动，依托“清明”“端午”“重阳”等传统节日，举办“清明节手作青团”职

业体验（见【图4-2】）、端午游园会、“重阳敬老墨韵传薪”等主题活动，让学生在实践参与中感悟中华传统文化的深厚底蕴与时代价值，增强文化自信。



图4-2 “清明节手作青团”职业体验

学校将优秀传统文化与学校优质资源相结合，努力营造一种学习、传承、研究、创新的氛围，让优秀地方传统文化在学校扎根。汉绣和汉裱（汉派书画装裱，见【图4-3】）是武汉地方传统文化的代表，学校积极引进汉绣和汉裱非物质文化遗产进校园传承区域优秀文化基因，留下地区历史记忆，对学生进行美育和劳动教育。



图4-3 汉裱课堂

（三）传承红色文化

1. 开展红色教育

围绕“弘扬长征精神，争做时代新人”等主题，开展“新时代好少年”“朝读经典”等读书活动，征集征文800余篇，获省级三等奖2个。组织2025级1058名学生开展军训，强化国防观念和国家安全意识，落实立德树人根本任务。结合“纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”“铸牢中华民族共同体”等主题，面向3000余名学生开展国旗下讲话、主题班会等活动，增强爱国情怀。组织60名党员观看《绝地重生》《窗外是蓝星》《琴谱》等红色电影，通过“电影党课”强化理想信念和爱国主义教育。

2. 追寻红色记忆

组织200余名师生开展“重走长征路”学生干部秋季远足拓展活动（见【图4-4】），设置“遵义会议”“四渡赤水”等环节，让学生在亲近自然的同时感悟长征精神。组织33名团员代表赴扁担山烈士陵园祭扫，发动2600余人次参与“赓续2025清明祭英烈”网上祭奠，深化爱国主义教育。挖掘本土红色资源，创新开展“行走中的党课”主题党日活动，打造“红色教育基地+主题党日课堂+教育教学实践”三融合学习模式，让党员在实景课堂中锤炼党性。



图4-4 “重走长征路”学生干部秋季远足拓展活动

案例4-1 “文红融合”铸魂育人

为贯彻习近平总书记关于“传承红色基因、弘扬中华优秀传统文化”的重要指示，武汉市财政学校创新构建“红色教育+传统文脉”双轨育人模式，于2025年清明节期间开展“清明寄追思，薪火永相传”特色主题教育活动，破解思政教育形式单一难题。

该活动构建“革命传统教育+移风易俗宣传+家风建设”三位一体格局，通过“线上+线下”双轨推进。红色教育层面，组织全校学生参与湖北省“赓续2025清明祭英烈”线上活动，生成电子纪念海报1700余份，微博话题阅读量超5000次；同时遴选28名团员代表徒步2.5公里至汉阳辛亥铁血将士公墓，结合“铁路工人拆轨”“黄兴拜将”等历史故事开展微团课，强“敢为天下先”的辛亥精神认知。传统文化层面，以团支部为单位开展“清明话家风”活动，通过“一封家书”“老照片分享”传递孝老理念，收集孝亲实践照片50余张；还举办“品味春韵”青团制作活动，30余名师生在专业指导下制作传统美食，借“分享家人”环节倡导“厚养薄葬”新风。

本案例形成“实景浸润+文化赋能”特色育人范式，解决红色教育与文化传承割裂问题，为同类学校提供“文红融合”可复制方案，推动思政教育与文化自信深度融合。



△武汉市财政学校学生参加清明节祭祀活动

3. 赓续红色血脉

“七一”建党节期间，为4名退休老党员隆重颁发“光荣在党50年”纪念章，增强老党员的荣誉感与归属感。通过校园网、微信公众号、抖音、电子屏等平台，围绕党的二十届四中全会、抗战胜利80周年、国家安全教育日等重大主题发布新闻174则，武汉教育电视台报道14期，“学习强国”平台刊发7期，营造浓厚红色文化氛围。学校获评“湖北省中职学校文化创新先进单位”，文化建设案例入选省级优秀案例，持续推进省级文明校园创建，被提名申报全国文明校园。

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

依托暑假时段，组织学生开展“弘扬工匠精神”主题社会实践活动，引导学生结合个人兴趣与地方文化资源，自主参与一项或多项非遗体验。学生在实践中学技艺、悟匠心，亲手完成书画装裱、非遗缠花等作品，在动手实践中深化对工匠精神的理解，增强对中华优秀传统文化的认同与自信，进一步激发守护文化遗产、传承民族文脉的责任感和使命感。

2. 民间技艺传承

在校内开设民间技艺第二课堂，涵盖剪纸、刺绣、书画装裱等各类技艺课程，邀请非遗传承人、湖北省技能大师进校担任导师，手把手传授独门技法。启动师徒传承计划，选拔有天赋的学生与大师结对学艺。将国家级非遗“龙鳞装”技艺引入课堂（见【图4-5】），相关作品获市中职创新创业大赛非遗赛道一等奖。



图4-5 学生“龙鳞装”作品获市中职创新创业大赛非遗赛道一等奖

案例4-2 非遗匠心塑匠才

为响应《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，武汉市财政学校将国家级非遗“龙鳞装”技艺引入创业工坊实训，破解传统技艺传承与职业教育脱节难题，赋能文化创意人才培养。

“龙鳞装”，又称鱼鳞装，是我国古代书籍的独特装帧形式，更是一项深藏东方巧思的装裱绝技。

在该校创业工坊书画装裱实训室内，教师开发校本课程，将千年技艺引入课堂，量化“0.1毫米级裁纸精度”等核心技能标准，指导学生以竹纤维改良纸张韧性，应用高温覆膜技术解决易损问题，提升成品耐用性。

学生创作的《金山银山不如绿水青山》等主题作品，融合武汉“两江四岸”风光，践行“绿水青山”生态理念。作品《鱗卷惊鸿：千年龙鱗装的苏醒》获2025年武汉市中职创新创业大赛非遗赛道一等奖（首次设立）。

本案例形成“技艺传承——技术创新——文化反哺”非遗育人范式，解决传统工艺教学标准化难题，为职业院校“非遗进课堂”提供可复制路径，助力培养“守正创新”的文化工匠。



△武汉市财政学校学生“龙鱗装”书画装裱作品

五、国际合作

（一）留学生教育

为拓宽学生升学通道，助力学生多元化发展，与华中师范大学留学机构建立合作，召开了出国留学宣讲会，吸引校内师生36人次参与，现场解答留学申请流程、院校选择、专业匹配等疑问；截至目前，已有2名学生通过该项目成功前往新加坡开展本科阶段学习，切实为学生打通了国际化深造路径。

（二）交流互鉴

积极参与国际职业教育交流活动，接待法国波尔多学区、新加坡南洋艺术学院等国际教育代表团来访，学习借鉴国外先进职业教育理念与办学经验。推动学校人才培养模式、课程体系与国际接轨，提升学校国际影响力与竞争力。

（三）国际化素养

学校注重培育学生的国际化职业素养与专业技能，积极组织学生参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、博鳌全球民族茶艺大赛等赛事。在赛事中，学生团队凭借扎实的专业功底与出色的实践能力斩获佳绩，先后拿下业财融合大数据与生成式AI应用（智能财税方向）赛项一等奖、技能竞赛团体一等奖

奖，博鳌全球民族茶艺大赛2个一等奖、2个二等奖、2个三等奖，以及无人机操作赛项湖北省赛二等奖，学校获集体“优秀组织奖”“大赛突出贡献奖”，充分展现了学校人才培养的国际化水准与学生的综合技能实力。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

将校企合作融入人才培养各环节，形成专业课程引入现代学徒制教学机制的课程标准化建设模式。校企共建、升级校内实训基地3个，校外实训实践基地2个，常态化服务学生实习实训；校企合作开发活页式教材、工作手册式实训教材4本；以购买服务方式引入12名企业优秀职业技术人才，共同开展新专业建设并兼职任教。

2. 市域产教联合体

学校加入“武汉·中国光谷”产教联合体等全国性、市域产教融合组织，依托现代学徒制试点校开展试点。各专业与头部企业共建校内、校外实训基地，携手京东、九州通打造虚拟仿真、产学研实训基地。参与4个全国财税行业共同体并任常务副理事长，加入全国物流共同体任副理事长，获批1个智能财税实训创新基地。

3. 行业产教融合共同体

学校为全国财政职业教育教学指导委员会副主任委员、全国物流职业教育教学指导委员会委员、湖北省财务会计类教研组组长学校；在武汉市担任财经类教研中心组组长校，多学科教研中心组副组长校及成员校。加入全国财税服务、智慧数字财经等多个产教融合共同体，4个产教融合共同体深化合作。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

携手行业龙头企业打造产教融合基地，整合双方资源，模拟真实产业场景，采用项目驱动教学，承接企业实际生产、研发任

务。完成实训楼3间实训室改造，新增无人机室外实训基地，更新电脑100台，推进校企共建生产性财务共享中心。

2. 双元开发教材

推行校企“双元”教材开发模式，融合理论知识与实践技能，完成《智慧仓配运营》等活页式教材编写，出版《税费计算与智能申报》等3本教材，《企业会计实务》《数据挖掘技术与应用案例教程》2本教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材，《会计基础（第四版）》荣获第二届全国职业教育优秀教材二等奖。教材内容紧扣产业发展脉络，融入新技术、新工艺，配套数字化资源，实现教学内容与职业实践精准对接。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

成立由校方专业教师、企业高管、行业协会专家构成的专业指导委员会，定期开展市场调研、人才需求预测。紧跟产业结构变迁与市场用人趋势，调整优化专业布局，筹备申报无人机操控与维护、人工智能技术与应用2个新专业，确保专业建设与产业发展同频共振。

2. 创新人才培养模式

学校以“标准筑基、数字赋能”为核心理念，系统构建了中职专业数字化升级转型的有效路径。通过以标准体系为引领，系统更新教学内容与方法；以数字化资源为支撑，全面重塑教学环境与手段；以教师能力为根本，持续夯实教学创新人才基础，最终形成了一套体系化、可复制、可推广的专业数字化升级解决方案及人才培养模式。

案例6-1 三阶三维强匠艺

为落实《国家职业教育改革方案》“德技并修”要求，针对高星级饭店运营与管理专业岗位衔接不足、思政融合薄弱、数智能力缺失痛点，武汉市财政学校创新构建“三阶三维”晨会育人模式。

该模式通过三阶递进，1.0阶段岗位还原：复刻高星级酒店14项晨会流程，实现“教学——实训——岗位”无缝对接；2.0阶段思政嵌入：拆解“礼仪教育+政治认同+工匠精神”模块植入晨会环节；3.0阶段数智升级：集成Classin、智言语音评测工具，实现流程数字化、评价数据化。同时，建立“企业导师驻校+教师跟岗+学生轮训”机

制，强化专业技能、职业素养、数智能力三维素养协同闭环培养。

高星级饭店运营与管理专业学生养成读党报习惯，获市级及以上竞赛奖项12项；专业近五年首次就业率98.5%，用人单位满意度100%；专业教师发表论文13篇，编国家级教材2部。该模式获武汉市职教优秀论文、市级技能竞赛一等奖，相关成果获武汉市职教优秀论文等荣誉。

本案例形成“岗位还原——思政融合——数智赋能”进阶路径，解决职教育人碎片化问题，为10家企业、15所院校提供可复制的“晨会育人”范式，助推产教深度融合。



△武汉市财政学校高星级饭店运营与管理专业学生上课中

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

构建系统多元的“双师型”教师培养培训机制，组织教师专业发展培训2次，58人次参与校外培训（其中国培15人、省培1人、市培36人）。鼓励教师攻读更高学位、参加学术研讨会，支持教师提升专业素养与教学能力。完成校级“双师型”教师认定审核，队伍结构持续优化。

案例6-2 三维赋能破瓶颈

为贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求，武汉市财政学校构建“专家引领+平台优化+机制创新”三维发展体系，破解教师职业发展瓶颈。

2025年3月14日下午，武汉市财政学校开展聚焦中职教师成长的专题辅导，特邀市职教名师、省特级教师、正高级讲师黄正轴教授，开展《中职教师专业发展的思考》培训，从政策落实、师生需求、职业追求三维剖析发展路径。

此外，该校同步从优化内部机制着手，为教师专业发展搭建坚实稳固的成长平台。针对学术委员会建设，学校对委员构成进行了科学调整，通过进一步优化人员结构、明确岗位职责与工作边界，有效激活了学术委员会的“智囊团”效能。这一举措不仅为学校规范教师职称评聘流程、完善教育教学评价体系提供了专业且有力的支撑，更

从制度层面为教师职业生涯规划筑牢了保障防线，助力教师在专业成长道路上精准锚定方向、稳步前行，为学校教师队伍实现可持续发展奠定了坚实的制度基础。

本案例形成“引育用评”闭环体系，解决中职教师职业瓶颈问题，为同类学校师资建设提供可复制路径。



△武汉市财政学校2025年校内培训现场

2. 校企人员双向流通

选派骨干教师定期深入合作企业挂职锻炼，参与真实项目运作（见【图6-1】），积累行业实践经验；引入企业资深技术骨干、专家进校担任兼职教师，参与课程设计与实践指导。完善人员流通的考核、激励与保障机制，确保校企人才双向流通顺畅，实现教学与生产实践深度融合。



图6-1 物流服务与管理专业师生赴企业开展教学实践活动

七、教学改革

（一）专业建设

以省级“双优计划”建设为核心，持续推进专业内涵建设。

会计事务、物流服务与管理2个省优质专业中期绩效评价获评“优秀”，2个专业获批市第四批优质专业立项。适应行业发展趋势，筹备申报无人机操控与维护、人工智能技术与应用2个新专业，推进物流服务与管理专业数字化转型，构建特色鲜明、结构合理的专业体系。

（二）课程建设

推行“文化基础+专业技能+数字素养”三位一体教学模式，适应会计行业人工智能发展趋势，首次开设《生成式AI在财务中的应用》等数字化课程。推荐12门课程参与国家智慧教育平台资源征集，《会计基础》《金融认知》2门课程通过市级评审，课程建设质量持续提升。

（三）教师建设

实施“师徒结对”“青蓝工程”，助力青年教师成长，新增市级学科带头人1名、优秀青年教师2名。推荐申报高级讲师4人，组织2人参加讲师评审，完成11人讲师认定工作。分层分类开展教师培训，58人次参与校外培训，教师教学能力与专业素养显著提升。教师在市级以上教学竞赛中斩获32项奖项，1人获省职业院校技能大赛一等奖（见【图7-1】），4人获市教学能力大赛二、三等奖，1人获评“市教育系统建功立业女标兵”。



图7-1 柯珂老师荣获省职业院校技能大赛智能财税基本技能赛项教师组一等奖

（四）教材建设

修订教材选用管理办法，调整教材选用委员会成员及职责，严格教材遴选审定与使用抽查流程。推动校企双元开发教材，主编的2本教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材，学校教师主编的“十四五”职业教育国家规划教材达到13本；1本教材获全国优秀教材二等奖，教材建设成果丰硕。

（五）教法建设

开展“教考分离”改革，建立校际命题协作机制，规范考核标准与阅卷流程，评价结果与绩效挂钩。构建数据驱动的精细化教学评价体系，形成“监测—评估—反馈—改进”闭环，提升教学科学性与育人质量。推广线上线下混合式教学，运用超星学习通、ClassIn等平台，结合智慧黑板、录播设备等数字化工具，创新教学方法，提升课堂教学效率。

案例7-1 数据驱动教学评价精准化

为落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，武汉市财政学校2025年立足“提质、强研、严督、增效”方针，构建数据驱动的精细化教学评价体系。

创新督导机制：教考分离强化公正。实施“教考分离”，评价结果挂钩绩效，激发教师积极性；通过沉浸式听课和风险预警，强化过程督导，聚焦课堂反馈。

构建评价体系：闭环管理促进增效。建立“监测—评估—反馈—改进”闭环：一是双线并行，考试课与考查课分类评价，兼顾升学与职业能力；二是纵向贯通，以“中考成绩”为基础，建立三年一贯制跟踪，动态调整权重；三是横向对标：校内班级/学科/教师三层比较，校外联考对标兄弟学校；四是增量导向，用“成长值”替代绝对分，消除生源差异。

本案例形成“系统改革+精细评价”的可推广范式。以督导评价改革为突破口、以精细化管理服务为保障，打破管理壁垒，引导教师深入钻研教材与教法，实现精准施教、因材施教，推动教育质量与教师教育教学水平的协同提升



△武汉市财政学校学生在机房考试

八、发展保障

（一）党建引领

1. 突出政治引领

加强党的创新理论武装。坚持“思想引领、学习在先”机制，严格执行“第一议题”制度，开展党委理论中心组学习9次、党委会“第一议题”学习33次，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，及时传达学习中央、省、市和市教育局重要会议和文件精神，教育引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握学校发展的正确政治方向，推进党的路线方针政策落地见效。



图8-1 校党委副书记、校长敖景祥讲授学习教育专题党课

严格落实基层组织生活。落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等党内生活制度，开展支委会、支部主题党日、领导干部双重组织生活各11次，党委成员、支部书记带头讲党课8次，营造了风清气正的政治生态。认真做好2024年度基层党建工作述职评议考核及民主评议党员工作，评定“好”等次党支部9个、“较好”等次1个，评选“优秀”等次党员82人，树立了实干担当的鲜明导向，激发了组织活力。

坚决筑牢意识形态防线。严格落实意识形态工作责任制，围绕民族、宗教、网络、舆情、政治“民宗网舆政”五大重点领域，开展“十一”前后突出风险排查研判，学校整体态势平稳，未发现重大风险隐患。针对人员管理、宣传工作、阵地管理、网络管理、对外交流合作、责任制落实、巡察整改等七个方面，系统性开展意识形态领域风险隐患排查，健全完善应对举措23条，确保了意识形态领域安全可控。

2. 强化组织保障

坚持党组织领导的校长负责制。坚持民主集中制原则，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用，进一步落实学校党委会议事规则、校长办公会议事规则、“三重一大”决策制度实施细则，围绕学校重大事项决策、重要干部任免、重大项目投资、大额资金使用等重要事项，组织召开党委会33次、校长办公会38次、内控会23次，充分发挥党委会、校长办公会、内控工作专班对学校改革发展的议事、指导、协商、决策、监督作用，推进党委民主、科学和依法决策。



图8-2 新学期党支部书记会议

推进党支部标准化规范化建设。围绕弘扬“三大精神”和敬老爱老美德，开展“行走中的党课”和重阳节专题系列活动，创新探索“5+N”主题党日沉浸式教育模式。实施“双带头人”“双培养”工程，调整支部书记1名，转正、发展业务骨干党员各1名。

完成党建“道具书”自查清理工作，规范组织设置和台账管理。组织258名党员开展流动党员排查和信教排查工作，维护党员队伍的纯洁性。开展优秀党组织书记优秀案例申报工作，推选1人，发挥了示范引领作用。

案例8-1 “三大精神”铸党魂 践行使命育匠人

习近平总书记考察湖北时强调，“大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神，广泛践行社会主义核心价值观”。湖北作为“三大精神”孕育之地，弘扬“三大精神”，锤炼过硬作风，激励担当作为，是凝聚支点建设强大力量的必然要求。

市财政学校党委坚持为党育人、为国育才的初心使命，聚焦党员队伍思想作风建设，紧紧围绕立德树人根本任务，探索建立“红色教育基地+主题党日课堂+教育教学实践”三融合学习教育模式，充分利用本土革命遗址、纪念馆、烈士陵园等红色资源，打造“行走中的党课”实景课堂，让广大党员在“行走”中见史、见物、见精神，传承红色基因，汲取奋进力量，推动开创学校高质量发展新局面。

通过创新学习载体和思想教育内容，党员干部在移步换景中深化认识，在学思践悟中增添力量，进一步推进党性教育转化为风清气正、干事创业的实际成效。



△武汉市财政学校组织党员开展“行走中的党课”

加强党员素质教育和综合管理。开展多层次、全覆盖的党员教育培训，组织学校党支部书记、组织委员集中培训1期16人；选派人员参加市教育局组织的党务工作者、新党员、骨干党员、发展对象和入党积极分子等各类培训4期9人。培养考察入党积极分子6名，为党员梯队建设储备力量。完成党员组织关系转接、全国党员管理信息系统维护与更新、党内信息统计年度报告等基础工作，确保党员教育管理精准高效。

3. 持续正风肃纪

铸牢八项规定铁规矩、硬杠杠。制定2025年落实全面从严治

党主体责任清单，坚持党性党风党纪一起抓，推进全面从严治党向基层延伸。制定学校八项规定精神学习教育实施方案，成立读书班，一体推进学查改。党委领导班子查摆问题5个方面14项，班子成员查摆问题22项，均已全部完成整改销号；对20名新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部共查摆作风问题29条，制定整改措施，严格整改落实；组织各党支部开展警示教育8次，覆盖201人次；确定11个反面典型案例，开展剖析6次，覆盖164人次；同时，针对食品安全、校服选用等具体问题立行立改，推进4项助企惠民实事，并建立和完善内部管理制度7项（其中3项直接体现八项规定精神），扎牢制度的“藩篱”，初步构建起常态化长效治理机制。

提升纪检队伍履职能力。落实纪检工作“规范化、法治化、正规化”要求，组织校纪委委员和支部纪律委员深入学习法治建设、“四风”建设、信访调查、案件审查、文书撰写等业务知识，参加市直机关和市教育系统纪检业务培训各1次、开展校内业务培训2次，并积极参与市教育局纪检业务手册修订座谈，所提4条建议均获采纳，有效提升了纪检干部的专业素养与实战能力。

完善“三不一体”体制机制。运用巡视巡察利剑精准发现问题，对顶风违纪行为严肃查处，给予党纪政务处分1人，开除党籍1人，进一步强化了不敢腐的震慑效能。紧盯重点领域和关键环节开展校园餐、校服、教辅、违规吃喝、违规打牌赌博、党员干部违规经营等6项专项整治，紧盯元旦春节、五一端午、中秋国庆等“八小时之外”重要时间节点开展“四风”问题常态化提醒督查6次，进一步巩固了不能腐的制约机制。校党委领导班子坚持以案为鉴，通过党委理论学习中心组（扩大）集体学习，面向重点岗位党员干部带头开展思想剖析，并组织各党支部通过典型案例、警示片、专题展等形式开展警示教育，进一步增强了不想腐的思想自觉。

4. 培育清廉教风

规范教师职业行为。落实学校师德规范考核暂行办法，组织

开展自我评议、学生评议、同行互评、综合评议等，引导教师对照标准自我监督、相互监督，对不良行为进行通报提醒。制定《市财政学校2025年度师德师风问题专项整治实施方案》，抓牢教师职业行为规范教育，自觉弘扬践行教育家精神。开展课堂教学常态巡查工作，发布教学规范提示7则；印发《关于调整武汉市财政学校教材选用委员会成员和工作职责的通知》，开展教材的遴选审定工作，对教材使用情况进行抽查；切实把好课堂教学、教材建设政治关和网络舆情防控安全关。

弘扬尊师重教风尚。通过第41个教师节评选表彰“校园十佳”及优秀教师（班主任、管理服务工作者），举行新进综合高中教师“师徒结对”仪式，为从教三十年的老教师颁发纪念章，传承优良师德师风。开展市教育系统女职工先进集体和个人推选工作，2名党员教师分别荣获“武汉市教育系统女职工建功立业优秀个人”和“模范基层工会工作者”称号，公共基础部荣获“武汉市教育系统女职工建功立业优秀班组”称号，公共基础部语文工会小组荣获“模范职工小家”称号，展现了财校教师队伍的时代风采。学校报送的《“清”规范塑造“廉”形象 守初心培育新匠人》案例，在武汉市教育局组织的2024年全市清廉学校建设创新案例评选中，荣获“优秀案例”称号（见【图8-4】），是获评优秀案例的唯一一所中职学校，充分彰显了学校清廉建设的显著成效。



图8-3 荣获2024年全市清廉学校建设创新案例“优秀案例”

（二）经费保障

1. 持续投入

2025年财政拨款收入9889.10万元，包括人员经费、公用经费和项目经费，其中：项目经费1394万元，主要用于学校“双优计划”建设和教育教学运转支出；2025年励志奖学金4.4万元；国家奖学金2.4万元。

2. 绩效管理

2025年奖补资金925万元，主要用于学校“双优计划”建设项目，具体项目如下：财会虚拟仿真实训室建设项目(二期)147.5万元，理化生实验室建设140万元，无人机室内外实训场地建设45万元，文创园、中小学生职业体验中心建设60万元，数据中心建设18万元，运动场改造96.5万元，校园零星维修53万元，心理健康咨询服务30万元，校园文化建设(一期)30万元，教职工队伍建设30万元，“双优”及教学建设督导咨询服务项目80万元，学科网资源采购项目8万元，专业科室市、省、国赛项目46万元，机房电脑采购项目34万元，综合高中部会议室环境提升及办公室门窗更换项目10万元，文创园中小学生职业体验中心课程建设项目25万元，开放型区域产教融合实践中心建设项目42万元，中等职业学校学生心理健康监测和咨询项目30万元。

（三）条件保障

1. 达标工程

聚焦教育教学各项标准，全力推进达标工程。从师资配备来看，依据专业发展需求与学生规模，精准核算师生比，通过招聘、人才引进等方式，补齐各学科教师缺口，确保授课质量达标。课程设置严格遵循行业规范与教育大纲，定期开展课程审核，增删调改课程内容，保障专业课程体系与职业标准深度契合。硬件设施上，对标同类一流院校，对教学楼、实训场地、图书馆等关键场所展开评估，有计划地升级设施设备，让校园基础设施全方位满足教学、实践与学习需求，为优质教育筑牢根基。

2. 条件改善

优化教学环境，更新56间教室LED灯具，采购300余套可调节课桌椅；升级校园广播系统，完成可容纳1500余人的运动场看台改造，维修处理1840项设施维修任务。改善生活环境，升级学生公寓，增添生活设施；翻新校园食堂，建设数字食堂监管平台，优化15套厨房设备，增设临时售卖窗口，师生满意度达94.49%。优化校园网络布局，实现全校高速网络覆盖，助力线上教学与资源共享。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

围绕“双优计划”建设任务，以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，持续加强学校基础能力建设，提升学校办学水平，激发学校办学活力，使学校办学条件明显提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量、适应性和吸引力显著增强，实现学校办学条件的重点检测指标全部达到《武汉市职业学校办学条件标准》。

2. 学校治理

建立健全以《武汉市财政学校章程》为核心的校内制度体系，修订《预算管理办法》《支出管理办法》等7项制度，完善教考分离、高考质量绩效奖励等机制。依托信息化督办平台，推动重点工作落地。强化大数据中心应用，挖掘数据价值支撑决策，完善工作督办与通报机制。

3. 年报编制

遵循实事求是、准确规范的原则，注重数据的真实性、明确性和时效性，严格按照编制工作标准和要求，协调各科室反复沟通、检查、核准，按要求做好质量年报的宣传与公开。坚持问题导向，注重质量年度报告对学校工作的促进作用。

（五）政策保障

1. 落实政策

积极对接各级各类职业教育政策，组建专业政策解读团队，

为校内各科室提供精准指引。建立政策落实跟踪机制，针对奖助学金发放、师资队伍建设补贴、“双优计划”建设等关键政策点，定期核查执行情况，保障政策落地见效，维护师生合法权益。

2. 项目驱动

积极申报政府主导的职业教育提升项目，争取资金与资源倾斜；自主策划教学改革、课程思政创新等特色项目，以项目为抓手推动学校发展。2025年重点推进省级“双优计划”建设、虚拟仿真实训室、理化生实验室、综合高中建设、智慧校园升级等项目，为学校高质量发展注入动力。

九、特色创新

（一）普职融通创新：构建多元人才成长立交桥

探索普职融通育人新模式，推动普通高中与中职学校资源互通，支持学生在学术与技能发展上多元选择，为不同禀赋学生提供个性化成长路径。积极开展综合高中试点，首届综合高中班招收学生99人，新建物化生实验室各一间，通过公开招聘方式引进高中师资6人，融合普通高中课程与职业技能基础课程，强化学生综合素质培养，为学生多元发展搭建平台。优化技能高考备考机制，组建提高班强化训练，2022级本科上线37人，其中美术高考班本科上线率75%。构建分层分类教学体系，强化个性化辅导，与常青一中、市二十三中等优质高中合作共享教研资源。学校主持的湖北省重点课题《湖北省综合高中建设政策研究》成果为办学及决策提供支撑，省教育厅领导调研并给予肯定，普职融通办学模式成效显著。



图9-1 与汉阳二中签订战略合作协议



图9-2 与常青一中签订战略合作协议



图9-3 与武汉市二十三中开展教学结对活动

(二) 数字赋能教学：打造智慧教育新生态

建成大数据中心，智慧校园建设成熟度位居全国中职学校百强；开发教师履责管理平台、教务系统成绩管理功能，实现教学数据精准采集与分析。推行“AI+学科教学”改革，开设《生成式AI在财务中的应用》等数字化课程，12门课程参与国家智慧教育平台资源征集。构建数据驱动的精细化教学评价体系，形成“监测—评估—反馈—改进”闭环，提升教学科学性与育人质量，数字化转型走在区域前列。

(三) 全民终身学习平台：构建长链条育人生态

以资源升级与服务拓展为核心，持续完善终身学习支撑体系。升级文创园、无人机训练场地等硬件载体，打造集“智能教学+职业培训+社会服务”于一体的综合性平台；聚焦社区居民需求，开发汉绣、西点制作等8门特色课程，邀请非遗传承人、行业技能大师开展现场教学。建成市级职业体验中心，创新“一职一体验”沉浸式课程，年均接待中小学生2000余人次。逐步构建“职普融通、产教融合、科教融汇”的良性育人生态。育人成果显著，近四年学生在各级各类创新创业大赛中斩获佳绩，荣获国家级一等奖1项、省级奖项11项、市级奖项94项。



图9-4 小学生职业体验“插画”项目



图9-5 高中生职业体验“雕塑”项目

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. **人工智能与专业课程融合深度不足**: 虽已在部分专业开设AI相关课程, 但在将人工智能技术全面、系统地融入各专业课程体系、教学内容等方面, 仍需进一步深化。
2. **校园文化品牌辨识度不足**: 校园活动丰富但缺乏集中资源打造的核心品牌, 现有活动的影响力、凝聚力及可持续性有待提升, 未形成标志性文化标识。

（二）发展展望

1. **深化人工智能与专业课程全方位融合**: 将人工智能素养提升纳入全体教师的必修培训内容, 并以专项课题形式推动AIGC等技术在教学、实训与评价中的落地应用, 稳步实现“AI+专业”全覆盖, 让学生真正体验技术驱动的学习变革。
2. **打造特色文化品牌**: 聚力打造校园文化品牌, 强化线上线下联动, 争取资源保障, 形成具有广泛影响力和财校特色的标志性文化标识。支持无人机、非遗传承等精品社团发展, 深化“我们的节日”系列活动, 增强校园文化凝聚力。



武汉市财政学校

WUHAN FINANCE SCHOOL

